

Informatievaardigheden

Gezinsgeweld

Van mishandelen naar relationeel handelen

Kevin Van de Walle
2015-2016

1. Zijn er (reeds) onderzoeksvragen / informatievragen geformuleerd rond het thema? 2
2. Vertaal je thema / informatie-of onderzoeksvraag. 2
3. Gebruik de zoektermen (of combinaties ervan) voor een verkennende zoekopdracht via de klassieke zoekmachines (Google, Yahoo, Bing, ...) te starten. 2
4. Gebruik dezelfde zoektermen (of combinaties ervan) voor een verkennende of exploratieve zoekopdracht via Limo. 4
5. Beoordeel je zoekresultaten op bruikbaarheid en betrouwbaarheid. Beoordeel naast jouw wikipedialemma (of andere 'vertrekbron') één andere bron uit 2. en 3. aan de hand van de criteria gezien in de les. 7
 - a. Omschrijf kort hoe het zoekproces is verlopen. 7
7. Dien je het thema te verbreden of af te bakenen ? 8
 1. Bronvermelding 9
 2. Context 9
 3. Auteur 9
 4. Structuur (hoeveel tites ondertittels.) 9
 5. Gelijksortige info. (opzoeken in tekst) 9
 6. Lijsten 9
 7. Samenvatting 14
 - 2 auteurs 17
 3. Zoek ter plaatse in de bib 18
 4. Zoek verder uit je basistekst 19
 - 1 Organisaties (hulp- of dienstverlening) 21
 - 2 Juridische documenten 21
 - 3 De maatschappelijke context (politiek/beleid/visie/groepering) 22

1

Stap 1: Van thema naar informatie- of onderzoeksvragen en zoektermen

1. Zijn er (reeds) onderzoeksvragen / informatievragen geformuleerd rond het thema?

2. Vertaal je thema / informatie-of onderzoeksvraag.

Woorden	- mishandeling
- intimidaties	- seksueel geweld
- verbaal geweld	- Verstoorde machtsverhouding
- slagen	- overmatige controle
- fysiek geweld	Bron: wikipedia, steunpunt.be,
- psychisch geweld	

3. Gebruik de zoektermen (of combinaties ervan) voor een verkennende zoekopdracht via de klassieke zoekmachines (Google, Yahoo, Bing, ...) te starten.

Overmatige controle via google

Soort bron	Aantal
Boek	1650
Actualiteiten	4290
Website	479000
Video	4290

Psychisch geweld via google

soort bron	aantal
Boek	2.730
Actualiteiten	4.740
Website	591.000
Video	5.160

Seksueel geweld via google

soort bron	aantal
Boek	9.050
Actualiteiten	16.700
Website	515.000
Video's	4.400

Intimidaties via google

soort bron	aantal
Boek	7.560
Actualiteiten	21.500
Website	660.000
Video's	26.800

4. Gebruik dezelfde zoektermen (of combinaties ervan) voor een verkennende of exploratieve zoekopdracht via Limo.

overmatige controle

Soort bron	Aantal
artikels	4
boek	11
Website	0
eindwerken	10
audio visueel	0

machtsverhouding

Soort bron	Aantal
artikels	20
boek	9
Website	0
eindwerken	3
audio visueel	1

Mishandeling

Soort bron	Aantal
artikels	278
boek	373
Website	4
eindwerken	29
audio visueel	38

Fysiek geweld

Soort bron	Aantal
artikels	51
boek	73
Website	0
eindwerken	16
audio visueel	9

Slagen

Soort bron	Aantal
artikels	191
boek	576
Website	18
eindwerken	155
audio visueel	42

Verbaal geweld

Soort bron	Aantal
artikels	42
boek	67
Website	0
eindwerken	5
audio visueel	2

intimidaties

Soort bron	Aantal
artikels	1
boek	0
Website	1
eindwerken	0
audio visueel	0

Seksueel geweld

Soort bron	Aantal
artikels	267
boek	401
Website	2
eindwerken	80
audio visueel	37

psychologisch geweld

Soort bron	Aantal
artikels	45
boek	64
websites	0
eindwerken	0
audio visueel	3

5. Beoordeel je zoekresultaten op bruikbaarheid en betrouwbaarheid. Beoordeel naast jouw wikipedi lemma (of andere ‘vertrekbron’) één andere bron uit 2. en 3. aan de hand van de criteria gezien in de les.

Google:

De informatie op google is door vele mensen erop geplaatst. zoals de vele websites, boeken, videos , kranten, enz. en is dan ook niet gecontroleerd of officieel. Dit is dus niet betrouwbaar voor een onderzoek.

Wikipedia:

Hetzelfde zoals bij google, er is door iedereen en anoniem informatie geplaatst op de pagina. Wat maakt dat dit een onbetrouwbaar kan zijn.

Limo

Is beter voor een onderzoek omdat het officieel is dus de informatie die je erop terug vind is betrouwbaar. Ook omdat niet gelijk wie er informatie kan opzetten zoals boeken, kranten artikels, video beelden, enz...

6. Wat neem je mee uit deze zoekopdracht?

a. Omschrijf kort hoe het zoekproces is verlopen.

- Ik heb eerst alle woorden door verschillende teksten op limo, wikipedia, Google, ... opgezocht door het intypen van gezinsgeweld & familiegeweld en dan allemaal getypt op dit document.

b. Zou je andere/extra trefwoorden gebruiken? Welke ?

- Ja, bijkomende bruikbare woorden zijn: Kindermishandeling, oudermishandeling, relationele problemen, Trauma, verwaarlozing, ... Maar de trefwoorden die ik al voordien had vind ik belangrijker want deze zijn heel concreet wat er gebeurt bij geweld bij gezinnen.

c. Welke informatie en welke bronnentypes vond je niet? Hoe verklaar je dit?

- Er waren vooral sites over het onderwerp. Er waren heel weinig boeken, tijdschriften, kranten, vakliteratuur,... te vinden over het onderwerp. Als er dan iets over gevonden werd week dit soms af.

7. Dien je het thema te verbreden of af te bakenen ?

a. Zijn de bij de aanvang geformuleerde onderzoeksvragen / informatievragen goede vragen of dien je vragen extra te formuleren of het aantal vragen in te perken?

De vragen moeten extra geformuleerd worden (afbakenen) omdat je anders op andere problemen uit komt i.p.v. van zuiver gezinsgeweld. Zoals verwaarlozen enz. natuurlijk heeft dit ook te maken met gezinsgeweld maar je kan over verwaarlozing ook aparte onderzoeken maken en informatie verzamelen waardoor dit helemaal buiten het gezinsgeweld gaat.

b. Indien je nog geen onderzoeks- of informatievragen hebt gesteld, formuleer nu zelf een aantal mogelijke vragen. Wat wil je precies weten over jouw thema?

Wat drijft mensen ertoe om gezinsgeweld te plegen?

Wat zijn de gevolgen van gezinsgeweld?

Wie zijn er meestal de slachtoffers van gezinsgeweld?

Wat is de meestvoorkomende vorm van gezinsgeweld?

Stap 2. Zoek een wetenschappelijke tekst die als basis voor verder speuren naar bronnen dient.

1. Bronvermelding

van Lawick, J., (2003). Van mis-handelen naar relationeel handelen. *Tijdschrift voor Psychotherapie* 29, 126-137.

2. Context

Het Tijdschrift voor psychotherapie biedt u informatie over nieuwe ontwikkelingen in de psychotherapie in binnen- en buitenland, over opleidingen, over wetenschappelijk onderzoek, over casuïstiek, over boeken en congressen.

Het Tijdschrift voor psychotherapie is een spreekbuis bij uitstek van de professionele psychotherapie in Nederland en Vlaanderen. Ook is het een medium voor kennisname van bevindingen en inzichten, standpunten en methoden. Het blad stimuleert de discussie tussen psychotherapeuten en is een forum voor alle serieuze stromingen binnen en opvattingen over de psychotherapie.

3. Auteur

Justine van Lawick, is psychotherapeute en werkt in het Lorentzhuis, Instituut voor Systeemtherapie, te Haarlem. Zij is BIG- geregistreerd klinisch psycholoog, psychotherapeut en opleider van de Nederlandse Vereniging voor Relatie en Gezinstherapie (NVRG). Ze werkt in kinderpsychiatrie en volwassenenpsychiatrie. Ze werkt in verband met families, relaties en andere samenlevingsverbanden om problemen die volwassenen en kinderen ervaren samen op te lossen. Zij geeft supervisie, training, opleiding, voordrachten en workshops in binnen en buitenland.

4. Structuur (hoeveel tites ondertittels.)

Het artikel bestaat uit een hoofdtitel en een ondertittels En 7 subtitels & daaronder nog titels eronder.

5. Gelijksortige info. (opzoeken in tekst)

zie tekst

6. Lijsten

Ik vond deze info in mijn basistekst

Organisaties, programma's en groepen	
sche denkers	de verzameling maatschappelijke en politieke stromingen of bewegingen die ongelijke (machts-)verhoudingen tussen mannen en vrouwen kritisch analyseren en vrouwenmanipulatie nastreven
Sociaal- constructionisten	is een psychologische theorie die stelt dat verschijnselen in de werkelijkheid sociale constructies zijn
Het time-outprogramma	Een werkzame manier om geweld centraal te stellen als een levensverpester waar ieder last van heeft die men onder controle moet krijgen om verder te komen wanneer een van de betrokkenen voelt dat het 'fout gaat', neemt deze een time out. dat wil zeggen: Deze persoon verlaat de ruimte waarin het conflict zich afspeelt.

Vaktermen/ definities	
conflicthantering	De manier waarop je met een conflict omgaat
analyseren	onderzoeken , ontleden,...
psychotherapie	behandeling die bedoeld is om mensen van geestelijke problemen af te helpen
Circulair interview	Rondgaand interview

Systeemtherapie	een koepelterm voor alle methodieken en strategieën die gebruikt worden in de begeleiding en behandeling van gezinnen met allerlei psychosociale moeilijkheden.
externaliseren	hierbij worden oorzaken buiten de eigen persoon gelegd om ze te verklaren
psychologisch geweld	Geweld op psychologisch vlak (pesterijen, schelden..)
Fysiek geweld	geweld op lichaam (slaan, schoppen, duwen, trekken,...)
psychoanalytische denkers	Zij die psychoanalytische behandelingen geven.
symbolische orde	komt oorspronkelijk van de antropoloog claude levi-strauss. Lacan heeft het belang van de symbolische orde uitgewerkt voor de psyche.
reparatieacties	acties die opbouwend zijn voor de persoon
Acceptatie ouderlijk gezag	nodig om de sociale orde in een gezin te reguleren
reflectie	terugkijken
mentalliseren	Mentalisatie is de vaardigheid het eigen en andermans gedrag in termen van interne mentale toestanden te zien.
empatie	Het aanvoelen van/meevoelen met de ander
hechtingstheoretici	Theorie over de aard van de relatie die zich in het eerste levensjaar vormt tussen moeder, vader, en eventueel andere vaste verzorg(st)er enerzijds en kind anderzijds. Deze hechtingsrelatie kan voor het kind een veilig of onveilig karakter krijgen, afhankelijk van de instelling en het gedrag van de verzorgende ouder.

neurobiologen	iemand die zich bezighoudt met de leer van het zenuwstelsel van mens en dier
Alsof- kwaliteiten	wordt de voorstelling van ander beleefd als echt, mentale toestanden kunnen niet losgekoppeld worden van de realiteit

Voorwaarden	
Fysieke & psychologische veiligheid zijn een voorwaarde voor psychotherapie	
Wanneer merkt men wanneer men een time-out nodig heeft?	Lichamelijke signalen zijn voorwaarden
Wanneer een van de betrokkenen voelt dat het fout gaat, neemt deze een time out, dat wil zeggen	deze persoon verlaat de ruimte waarin het conflict zich afspeelt.

Bronnen	Soort bron
Dutton, D.G., Golant, S.K. & Pijnaker, H. (2000). <i>De partnermishandelaar. Een psychologisch profiel.</i> Houten: Bohn Stafleu Van Loghum.	Boek
Dijkstra, S. (2000). <i>Met vallen en opstaan. Hoe vrouwen en mannen betekenis geven aan geweldservaring uit hun kindertijd.</i> Delft: Euron.	Boek

<p>Van Gael, M. (2002). De missing link tussen trauma en borderline-problematiek. Een benadering vanuit de hechtingstheorie. <i>Tijdschrift voor psychotherapie</i>, 28, 365-385.</p>	<p>Tijdschrift voor psychotherapie, 28, 365-385</p>
<p>Siegel, D.J. (2001). Toward an interpersonal neurobiology of the developing mind: attachment relationships, 'mindsight' and neural integration. <i>Infant mental health journal</i>, 22, 67-94.</p>	<p>Artikel: Infant mental health journal, 22, 67-94</p>
<p>White, M. & Epston, D. (1990). Narrative means to therapeutic ends. Geraadpleegd via https://www.scribd.com/document/269746325/49657544-Epston-White-Narrative-Means-to-Therapeutic-Ends-pdf</p>	<p>Vakliteratuur</p>

Specialisten	
JUSTINE VAN LAWICK	is psychotherapeute en werkt in het Lorentzhuis, Instituut voor Systeemtherapie, te Haarlem
Claude Levi-Strauss	Antropoloog oorspronkelijke symbolische orde begrip
jacques Lacan	psychiater Symbolische orde uitgewerkt voor psyche
Dan siegel	Psycholoog. onderzoek gedaan naar het ontwikkelen van hechtingspatronen tussen ouder en kind.
Kendal schwarts	won nobelprijs met onderzoek naar genetisch materiaal. Stelde vast dat brein zich levenslang ontwikkeld & levenslang manipuleerbaar is
Blehar ainsworth	onderzocht hechtingspatronen bij kinderen door ze in situatie te brengen waarbij ze kort door de ouder werden verlaten, de zogenaamde vreemde-situatietest

William Stern	duitse psycholoog. Attunement theorie
Van ijzerdoorn	hoogleraar gezinspedagogiek aan de Universiteit Leiden. Hij onderzoek gehechtheid en emotie regulatie van de wieg tot het graf, in intergenerationeel perspectief. In 2004 ontving hij voor zijn werk de spinozapremie .Recentelijk onderzoek naar kinderen slachtoffers uit de wereldoorlogen

7. Samenvatting

Dit artikel is een vervolg op een eerdere publicatie over partnerrelatietherapie bij paren die geweld gebruiken in hun conflicten. Het daarin beschreven time-outprogramma wordt hieronder kort samengevat. Vervolgens wordt de werkzaamheid ervan geanalyseerd. Het time-outprogramma blijkt te werken als een regulatieprogramma waarin cliënten leren zichzelf te kalmeren in situaties die heftige emoties oproepen, waardoor de zelfcontrole toeneemt. Het is een goed aan te leren manier om escalaties te doorbreken; in die zin voorkomt het niet alleen fysiek geweld maar kan het ook worden aangewend om psychisch geweld te vermijden. Cliënten ervaren hierdoor hun kracht meer door zelfcontrole dan door intimidatie en klein krijgen van de partner.

Van Lawick, J., (2003)

Stap 3: Beschikking krijgen en meer zoeken

1 Andere publicatie

Bron	Lokatie Databank
Donald G., Golant, P., Susan K. (2000). <i>De partnermishandelaar: een psychologisch profiel.</i> New York: Basic Books.	VIVES Campus Kortrijk Bib 1e verdieping 179.22
de missing link tussen trauma en borderlineproblematiek. Een benadering vanuit de hechtingstheorie Van Gael M. 8300 defect for UNSW In: Tijdschrift voor psychotherapie., Jrg. 28 (2002) nr. 5, p. 365-384	VIVES Campus Kortrijk Bib gelijkvloers Tijds. sociaal-agogisch werk
Intieme oorlog: over de kwetsbaarheid van familierelaties Groen, M ; Van Lawick, J 8300 defect for UNSW Amsteram: Van gennep, 2006	VIVES Campus Kortrijk Bib 1e verdie- ping 179.2
Ouders: Hoezo probleemouders? 8300 defect for UNSW In: Systeemtherapie : tijdschrift voor systeem- theoretische psychotherapie. Meppel: Boom., 2015	VIVES Campus Kortrijk Bib gelijkvloers Tijds. sociaal-agogisch werk
Narratieve therapie in de praktijk: verhalen die werken White, Michael	VIVES Campus Roeselare VIVES Cam- pus Roeselare open rek 615.851/6
Parenting and adolescent adjustment: The role of parental reflective function Benbassat, Naomi ; Priel, Beatriz 8300 defect for UNSW Journal of Adoles- cence, 2012, Vol.35(1), pp.163-174	Full text beschikbaar op: Elsevier ScienceDirect Journals Beschikbaar van 1998 volume: 21 Afleve- ring: 1

Bron	Lokatie Databank
<p>Gottman, J.S. (Ed.) (2004). The marriage clinic casebook. New York: W.W. Norton & Company. 237 pp., \$ 32.00 Römer, Marieke 8300 defect for UNSW Tijdschrift voor Psychotherapie, 2006, Vol.32(3), pp.128-130</p>	<p>Full text beschikbaar op: Springer Standard Collection Beschikbaar van 1997</p>
<p>Drie generaties holocaust? IJzendoorn, M. 8300 defect for UNSW Tijdschrift voor Psychotherapie, 2002, Vol.28(3), pp.61-72</p>	<p>Full text beschikbaar op: Springer Standard Collection Beschikbaar van 1997</p>
<p>Hechting en psychopathologie: een literatuuroverzicht literatuuroverzicht Nicolai, N. 8300 defect for UNSW In: Tijdschrift voor psychiatrie., 43(2001)5 ; p. 333-342</p>	<p>VIVES Campus Roeselare open rek T PSYCH</p>
<p>Toward an interpersonal neurobiology of the developing mind: Attachment relationships, "mindsight," and neural integration Siegel, Daniel J. 8300 defect for UNSW Infant Mental Health Journal, 2001, Vol.22(1-2), pp.67-94</p>	<p>Full text beschikbaar op: Wiley Online Library 2010 Full Collection Beschikbaar van 1996 volume: 17 Aflevering: 1</p>

2 auteurs

Auteur	Bibliotheek of online
Van Lawick, J. (2006). <i>Intieme oorlog: over de kwetsbaarheid van familierelaties</i> . Amsterdam: Van Genneep.	VIVES Campus Kortrijk Bib 1e verdieping 179.2
Van Lawick, J. (2012). Fechtscheidende ouders en hun kinderen. <i>Systeemtherapie : tijdschrift voor systeemtheoretische psychotherapie</i> , 24(3), 129 – 150.	VIVES Campus Kortrijk Bib gelijkvloers Tijds. sociaal-agogisch werk
Reijmers, E., Savenije, A., Van Lawick, J. (2008). <i>Handboek systeemtherapie</i> . Utrecht: De Tijdstroom.	VIVES Campus Kortrijk Bib 1e verdieping 361.413
Visser, M.M., Lawick, J. (2014). <i>Kinderen uit de knel: een interventie voor gezinnen verwickeld in een vechtscheiding</i> . Amsterdam: Uitgeverij SWP.	VIVES Campus Kortrijk Bib 1e verdieping 364.286
Sterauteurs	
Groen, M. (2011) <i>Reflecteren: De basis : op weg naar bewust en bekwaam handelen</i> . Groningen: Noordhoff	Odisee Campus Brussel Bibliotheek Lerarenopleiding 450.7 GROE

Auteur	Bibliotheek of online
Reijmers, E. (1999). Systeemtheorie en psychopathologie. Systeemtheoretisch bulletin. <i>tijdschrift voor systeemtheoretische praktijk</i> , 11(4), 214-232.	VIVES Campus Kortrijk Bib gelijkvloers Tijds. sociaal-agogisch werk

3. Zoek ter plaatse in de bib

handboek systeemtherapie

Reijmers, E., Savenije, A., Van Lawick, J. (2008). *Handboek systeemtherapie*. Utrecht: De Tijdstroom.

Vaktermen op de achterflap: hoofdstukken behandelen theoretische concepten en theorieën. Pedagogiek. systeemgerichte hulp. dimensies & instrumenten. casus. competentie doelstellingen. sociale psychiatisch verpleegkundige.

Colofon: Is groen met een gezin erop.

4. Zoek verder uit je basistekst

A. Boeken

Pieter, J., Italiano, P., Offermans, A.M., Hellemans, S. (2010). *Ervaringen van vrouwen en mannen met psychologisch, fysiek en seksueel geweld*. Brussel: instituut voor de gelijkheid van vrouwen en mannen.

Wegelin, M., Singer, E. (1991). *De familieband verbroken? Opstellen over gezinsgeweld, autonomie en loyaliteit*. Utrecht: Jan Van Arkel.

Genetello, H. (2006). *Boos als een draak: kinderen en partnergeweld*. Antwerpen: Maklu.

B. Artikels uit tijdschriften

Van Beek Kersten, A. (1997). De eerste opvang van slachtoffers van seksueel geweld. *Bijblijven*, 6, 43-50.

Reichardt, R. (2005). Psychisch geweld bij jonge kinderen: Kindermishandeling, de wereld van het jonge kind. *Opvoeding en onderwijs aan jonge kinderen*, 33, 122-125.

Bicanic, I., Engelhard, I., Sijbrandij, M. (2014). Gedragstherapie: *tijdschrift voor gedragstherapie en cognitieve therapie*, 47(4), 256-274.

C. Eindwerken

Onraedt, D. (2005). *Aanpak van moeilijkheden in een gezin: een draaiboek voor de politie*. [Bachelorproef]. Kortrijk: IPSOC.

Proot, S. (2006). *Huiselijk geweld: Project partnergeweld binnen de politiezone Arro-leper*. [Bachelorproef]. Kortrijk: IPSOC.

Himpe, L. (2005). *Een project intrafamiliaal beeld: een voorbereiding op het opstarten hiervan in het gerechtelijk arrondissement Veurne*. [Bachelorproef]. Kortrijk: IPSOC.

D. Onderzoeksliteratuur

Adriaenssens, P. (1999). *Mishandeling door kinderen? de doos van Pandora*. Geraadpleegd via <http://www.kindermishandeling.be/website/7-www/48-www/266-www/version/1>.

Dillen, A., De Tavernier, J., Burggraeve, R., Hanssen, J., Pollefeyt, D. (2005). *Wanneer 'liefde' toeslaat: Over geweld en onrecht in gezinnen*. Geraadpleegd via <https://theo.kuleuven.be/pollefeyt/AT/at71b-wanneer-de-liefde-toeslaat.pdf>.

Stevens, L. (1998). Fysiek en seksueel geweld II. *Alert* (2), 63-71.

E. Digitale anderstalige

Baerveldt, C., Bunker, H., De Winter, M., Kooistra, J. (1998). Assessing a moral panic relating to crime and drugs policy in the Netherlands: Towards a testable theory. *Kluwer Academic Publishers*, 29, 31–47. DOI: 10.1023/A:1008208420712

Chui, W., Heng, C. (2011). Social bonds and male juvenile delinquency while on probation: An exploratory test in Hong Kong. *The University of Hong Kong*, 33, 2329–2334. DOI: [10.1016/j.chilyouth.2011.08.003](https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2011.08.003)

Berger, R. (1966). *L'inadaptation juvénile en fonction de l'habitat*. *Zeitschrift für Präventivmedizin*, 11, 579–592. DOI: 10.1007/BF02031829

F. E-artikels uit kranten, week-of maandbladen, magazines.

Kluyvers, S. (2014, 20 jan). Wat drijft een moeder tot moord van haar zoon?. De Telegraaf, z.p.

DEN BOSCH (2015, 2 nov). *Verdachte moord Van Den Hurk voor rechter*. De Telegraaf, z.p.

G. Internet algemeen

Van Dam, A., Van Tilburg, C. (2011). *Niet meer door het lint*. Utrecht: Bohn Stafleu van Loghum.

H. Beeldmateriaal

Azizdine, M., Metin, S., Taoujni, N., (Rep.) Van De Wouw, L. (Prod.) (2004). *Stichting keezban [Video]*. Utrecht: TransAct.

Ofra, B.(2009). *When kids get life* [DVD]. Brussel: VRT, Canvas.

Van Den Brink, T. (Rep.) (2012). *Thema-Uitzending over opvoeden*. [Tv-uitzending]. Amsterdam: NPO.

Stap 4: Contextualiseren

1 Organisaties (hulp- of dienstverlening)

Centrum voor Geestelijke Gezondheidszorg Ahasverus - Afdeling Volwassenen

De site is gericht naar mensen met depressiviteit, perspectiefverlies, zelfmoordgedachten angsten, fobieën, paniekaanvallen dwangmatig gedrag of dwanggedachten hardnekkige en ernstige relatie- en gezinsproblemen problemen bij de verwerking van een schokkende gebeurtenis (dood van een familielid, mishandeling, seksueel misbruik, slachtoffer overval, enz...) ernstige problemen in de werksituatie die leiden tot overspannenheid en burnout alcohol-, drugs- of medicatiemisbruik of -verslaving psychotische belevingen, dingen zien of horen die anderen niet waarnemen, zich achtervolgd, afgeluisterd of bedreigd voelen hulp om de draad van het alledaagse leven weer op te pakken na een psychiatrische behandeling

De doelgroep is: Volwassenen (tussen 18 en 60 jaar) met ernstige psychische problemen. ook mensen die van dichtbij betrokken zijn (partner, kinderen, familieleden).

De uitleg erover: Het is niet zo formeel geschreven maar wel aansprekend voor mensen die met deze problemen zitten. Ik vind dat het niet te formeel moet zijn voor dat soort problemen met dat deze meestal dringend zijn en snel moeten opgelost worden.

Er is geen site specifiek bij afdeling bij vermeld maar wel een algemene site van het centrum voor geestelijke gezondheidszorg (regio Hall - Vilvoorde) en ook zusterafdelingen zijn erbij vermeld. Er zijn ook identiteitsgegevens: een e-mail adres, een telefoonnummer & een adres. De site heeft een foto van waar dat De centrum's gevestigd zijn in de regio.

2 Juridische documenten

16 januari 2009 tot besluit van de Vlaamse Regering betreffende het financiële en materiële beheer van de dienst afzonderlijk beheer Uitleendienst Kampeermateriaal voor de Jeugd (11 maart 2009) *Belgisch Staatsblad*, 2009200927.

Wet van 26 juni 2014 tot aanwijzing van de leden van de platforms voor intersectoraal overleg overleg "Onderwijs-Hulpverlening aan de Jeugd" zoals bedoeld bij artikel 6 van het decreet van 21 november 2013 tot organisatie van een gemeenschappelijk beleid inzake leerplichtonderwijs en hulpverlening aan de jeugd ter bevordering van het welzijn van jongeren op school, schoolherinschakeling, preventie van geweld op school en begeleiding van de studieoriëntatie (27 oktober 2014) *Belgisch Staatsblad*, 2014029610.



3 De maatschappelijke context (politiek/beleid/visie/groepering)

Vlaanderen heeft nood aan Centra voor Seksueel Geweld

bron: <http://www.amazone.be/spip.php?article4272&lang=nl>

Elke Van den Brandt (Groen) Benadrukt:

-Het handelingskader voor het antwoord aan slachtoffers van verkrachting van de mededers(ers) van hulplijn 1712 moet duidelijke en correcte info bevatten.

-Handelingskader moet ook duidelijk gecommuniceerd worden naar medewerkers van teleonthaal

Het gaat erom dat medewerkers van de hulplijnen 1712 niet altijd correcte informatie gaven aan mensen die slachtoffer waren van seksueel misbruik. Elke van den Brandt stelde dus de werking van de hulplijn in vraag.

Stap 5: Afwerking individuele werkdocumenten

2 Persoonlijk besluit over de opdracht

Gevonden info

Ik vond heel veel info op limo. Het is natuurlijk ook heel bruikbare info omdat het ook heel betrouwbaar is. Ik heb me dus vooral op limo gebaseerd. Ik heb eigenlijk helemaal niet op wikipedia gezocht behalve in het begin maar dat was daar nodig. Ik heb soms google gebruikt voor bijkomende informatie. Op google is de informatie natuurlijk veel minder bruikbaar omdat het minder betrouwbaar is. (Iedereen is vrij om erop te zetten wat hij wil)

Verloop opdracht- Vaardigheden

De SADAN-opdracht was voor mij een heel moeilijke opdracht omdat ik niet zoveel voorkennis heb van vooral Excel. Vooral omdat ik heel weinig tijd doorbreng op een computer maakte dit het voor mij een moeilijke opdracht. Ik heb er dan ook heel veel tijd ingestoken doorheen het hele semester. Ik heb de opdracht ook zo goed mogelijk proberen te beëindigen. De vaardigheden waar ik zeker nog moet op trainen zijn Excel, lay-out. Excel was een heel moeilijke opdracht omdat ik nooit echt met Excel heb gewerkt. Maar ik zal in de toekomst mij meer proberen bijscholen in Excel. Wat ook voor moeilijkheden zorgde was dat ik geen word, Excel of Powerpoint heb op mijn laptop. (Apple) Wat zorgde dat wanneer ik op Word, Excel & Powerpoint ging werken dat heel mijn lay-out veranderde. Ik denk dat mijn sterktepunt vooral bij de Powerpoint ligt omdat ik veel ervaring heb met Powerpoint door mijn vorige opleiding. Ik heb heel veel geleerd doorheen de opdracht: informatie opzoeken, nieuwe opzoek programma's, Wat betrouwbaar is en wat niet, APA-stijl, Hoe een goed ge-

bouwd word document maken, auteurs, onderzoeken,... Ik vond het een moeilijke opdracht maar heel leerrijk en interessant.